

中共河北省委教育工委
河北省教育厅 文件
共青团河北省委员会

冀教德育〔2022〕13号

中共河北省委教育工委
河北省教育厅
共青团河北省委员会
关于印发《2022年暑期河北省大学生和青年教师
“体验省情·服务群众”主题实践活动方案》的
通 知

各高等学校：

现将《2022年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服

务群众”主题实践活动方案》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。



中共河北省委教育工委



河北省教育厅



共青团河北省委员会

2022年5月25日

2022年暑期河北省大学生和青年教师 “体验省情·服务群众”主题实践活动方案

2022年是党的二十大召开之年，是全面实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键一年，让广大师生回顾中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，感悟党领导人民建设祖国的伟大成就和光明前景，在社会实践、服务奉献中厚植家国情怀，增长见识才干，强化使命担当，省委教育工委、省教育厅、团省委就2022年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题实践活动制定方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，围绕迎接党的二十大胜利召开和奋力开创全面建设经济强省、美丽河北新局面，组织引导广大青年师生扎根中国大地了解世情国情省情、社情乡情民情，在社会实践中充分发挥青春力量和智力优势，通过实践充分感受党的奋斗历程和伟大成就，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和实践要求，更加自觉地用新思想武装头脑、指导实践。

二、活动主题

喜迎二十大、奋进新征程

三、参加人员与组队方式

各高校要选拔 45 岁以下青年教师特别是思政课教师以及学生党员、团学干部组建省级实践小分队 2 至 4 支，校级、院系级实践小分队若干支。每支省级实践小分队成员不少于 10 人，其中 45 岁以下青年教师不少于 4 人，思政课教师、辅导员要占一定比例。在师生混编的基础上，继续鼓励各高校根据办学特色、专业优势和地方需求，组建不少于 1 支青年骨干教师实践小分队，在本校大学生和青年教师社会实践活动中发挥示范、引领作用。

四、实践地点与形式

主题实践活动采用个别分散实践与组队集中实践相结合的方式开展，以个别分散形式为主、组队集中形式为辅，实践时间不少于 10 天。在做好疫情防控前提下，各高校要充分考虑暑期实践地的疫情、天气、交通、生活环境等客观因素，在组队选点过程中，既要注重师生的成长收获，又要坚持人身财产安全第一的原则。各实践小分队可根据实际需求，灵活采取线上线下相结合的方式，要找准一个活动主题、确立一个实践项目，集中时间开展社会实践活动，确保做到重点突破、务求实效。

五、实践内容

为喜迎党的二十大胜利召开，鼓励青年师生立足党的百年历史新起点，围绕奋进新征程，坚持“受教育、长才干、作贡献”

的宗旨，读万卷书，行万里路，以暑期主题实践活动为契机走出“象牙塔”。通过返回家乡忆变化、重走圣地续精神、深入乡村助振兴、走进一线促发展，在实践中获得知识、提高本领、服务社会。根据 2022 年党和国家中心任务、河北省经济社会发展的重点任务，共设七个实践活动类别。

（一）党史学习教育类

各高校要以迎接党的二十大胜利召开为契机，讲好党的故事，传承红色基因，鼓励青年师生重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化，感受党的红色精神伟力。用镜头探访史学名师、老党员等代表性人物，探访蕴含党史文化资源的博物馆、老街、红色革命圣地等，深入了解党史发展的伟大历程。鼓励师生在街道、社区等基层场所开展党史宣传讲座，通过视频、图文等形式进行党史学习教育及红色文化传播，辐射更多青年突破空间限制、远程红色体验，接受云上红色教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

（二）思政课程实践类

各高校要将主题实践活动与思政课实践教学有机结合起来，积极拓展思政课堂，着力提升大学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决社会现实问题的能力。要结合大学生的思想实际和社会热点问题确定思政课社会实践活动主题。要结合思政课的教学内容，把有关经济、政治、文化和社会的各种实际问题作为开展思政课社会实践活动的重点内容。要组织思政课教师参与

主题社会实践活动，发挥思政课教师专业优势，增强思政课社会实践活动的可操作性和实效性。

（三）助力乡村振兴类

各高校要积极鼓励、号召、支持青年师生走进乡村，充分发挥自身专业优势、技术特长，结合教学、科研、实习广泛开展多种形式的乡村振兴服务活动，坚持把实用有效的技术传给群众，把管理创新的经验教给群众，把立业致富的门路送给群众。要大力助推乡村文化振兴，既要准确把握乡村规划的本质特征，又要立足当地进行深入调查，充分了解乡村自然、社会经济以及历史、文化等多方面信息；注重历史遗迹、风土人情、风俗习惯等文化元素的深度挖掘，以问题为导向，精准规划实践内容。利用文化科技手段对乡村优秀文化资源进行保护与开发，推进乡村文化建设，培育文明乡风，打造环境优美、底蕴深厚、形象鲜明的美丽新乡村。

（四）服务智慧乡村类

各高校要将主题实践活动与我省“智慧乡村”发展战略相结合。组建“互联网+”实践团队，开展“互联网+”技术精准送学活动，了解村民对互联网的认识情况和存在难题，开展手把手、面对面的指导帮扶。积极倡导“互联网+”思维，帮助乡村运用互联网促进事务管理、提升生产效益、拓展销售渠道，加快农村农业现代化进程，推动城乡一体化发展，开辟农民创新创业的新平台。深入调研乡镇农村“互联网+”基础设施条件和主要农产

品情况，帮助农户开设网店、微店，通过电商平台营销农产品，在有条件的实践地点帮助电商推广，大力培育、发展“淘宝村”。

（五）创新创业类

各高校要促进主题实践活动与科技创业实习和孵化基地建设相结合，与大学生创业实践相结合，与大学生创新创业训练计划相结合，与毕业设计、毕业论文撰写相结合，培育创新精神、创业意识，提高创业实践能力。依托专业特色，将专业实践活动与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合，使学生在参与专业实践的过程中，发现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新创业能力，切实掌握建设国家、服务人民的过硬本领，明确自身发展方向，做好职业生涯发展规划，为走上社会、成就事业打下坚实基础。

（六）助力疫情防控类

各高校要紧密围绕疫情防控相关内容和战疫成果，鼓励青年师生通过调研探索，总结中国抗疫经验，宣讲抗疫精神。做好家乡抗疫故事的采编和宣讲，了解基层群众的抗疫心路历程，促进抗疫精神力量转化为家乡建设的内生动力。通过对疫情防控期间民众身心变化影响，以及城乡公共管理、服务保障体系、基层社会治理、社会动员机制等方面的调研分析，探索科学应对常态化疫情防控的相关对策和建议，形成调研成果，进一步感受中国特色社会主义制度在疫情面前展现出的显著优势。

（七）河北省情专题调研类

立足河北省情民情，深入城镇、农村及企事业单位开展深入的社会观察和社会调研。关注河北经济、文化、教育等各方面发展的情况，围绕“全面深化改革”“保障和改善民生”“建设美丽河北”“建设创新型河北”“区域经济发展”“精神文明建设”等方面，从科技创新、城市运行、生态环保、经济发展、民生服务、文化建设领域，聚焦河北发展的热点、难点和痛点问题，开展专题调查研究。鼓励广大青年师生依托本专业或跨学院、跨专业组合，积极盘活校内外实践育人资源，助力经济强省、美丽河北建设发展。

六、成果展示及推优

各高校要实时跟进校内实践小分队的实践进度，对实践活动成果进行不定期展示和经验交流分享，选树典型，差额推先推优。推荐的省级主题实践活动先进集体和个人原则上应在校内表彰的先进集体和个人中产生。

（一）推优项目及条件

1. 先进小分队

（1）按照部署开展活动，主题鲜明、重点突出、内容丰富，在实践中取得突出成绩和重大社会反响；

（2）形成长效工作机制，活动成果对实践地区形成深远、长久、积极影响；

（3）信息报道及时准确，被相关媒体报道；

(4) 小分队成员团结协作，活动过程中未出现安全事故。

2. 优秀指导教师

(1) 精心组织小分队成员开展活动，生活上关心学生、实践中指导学生，引导学生在实践过程中接受教育、增长才干、作出贡献；

(2) 在服务群众过程中充分发挥学科专业优势，在乡村振兴、科技普及、法律援助、医疗服务等方面取得实效；

(3) 实践成果内容翔实、数据准确，能够针对实践地区实际，摸清情况、剖析原因、提出有针对性的对策建议。

3. 优秀实践队员

(1) 积极参加主题实践活动，展现当代大学生良好精神风貌；

(2) 在活动中积极主动、甘于奉献，为完成实践任务作出较大贡献，受到团队师生及当地群众好评；

(3) 通过参加实践活动，切实提高专业知识水平，建设国家、服务人民的本领得以增强。

(二) 推荐名额

2022 年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题实践活动中，先进小分队每校限推荐 1 支，优秀指导教师每校限推荐 2 名，优秀实践队员每校限推荐 3 名。

七、工作机制

(一) 重视疫情防控，周密安排部署

各高校要结合新冠肺炎疫情防控形势，在社会实践活动开展的同时，积极接种疫苗，做好疫情防控工作。要高度重视地区疫

情风险程度，及时把握疫情发展动态，在中高风险地区禁止外出形式的实践。成立工作机构，明确一名校级领导负责，校内有关部门、院系参与，制定专门工作方案和安全预案。要依实际情况为实践师生办理相关保险，确保人身、财产及交通出行安全，同时，提供专项经费保障。学生参加暑期主题实践活动要计入学分，教师参加暑期主题实践活动要计入工作量，在学生评先评优、教师晋职晋级及职称评聘中要突出主题实践活动经历。

（二）重视宣传报道，强化典型选树

要针对本校实践活动的开展情况，及时与报纸、电视、网络等新闻媒体沟通联系，积极争取在各级新闻媒体宣传报道。要运用好网络、手机等新兴媒体，形成实践育人的良好舆论氛围。要注重收集、整理、保存活动资料，做好主题实践活动的简报、调研日志、博文、视频、照片等资料报送工作。

（三）时间安排

1. 2022年暑假前，各高校要认真部署、筹备主题实践活动，积极做好实践活动的各项准备及动员工作。2022年6月20日前，各高校将本校负责主题实践活动的联系人信息（包含：学校、姓名、职务、手机号码、电子邮箱），以高校名称命名，发送至指定邮箱。

2. 2022年7月—8月，各高校根据工作部署组织开展暑期主题实践活动。

3. 2022年9月，各高校上报省级先进小分队、优秀个人推

优材料和学校开展暑期主题实践活动的总结材料。

4. 2022年10月，教育厅对各高校暑期主题实践活动进行总结表彰。

（四）上报材料要求

各高校须按照要求上报推荐审批表（附件1—3）、汇总表（附件4—6）各一式两份，活动总结一份，加盖公章后以学校为单位于9月20日前邮寄到省教育厅德育处，逾期不再受理。同时，报送材料word电子版至指定邮箱，邮件标题为：“XX大学2022年暑期主题实践活动”

联系人：刘岩

电子邮箱：hbsjytdyc@126.com

联系电话：0311-66005367

通讯地址：石家庄市中山西路449号河北省教育厅1319室

- 附件：
1. 2022年暑期主题实践活动先进小分队推荐审批表
 2. 2022年暑期主题实践活动优秀指导教师推荐审批表
 3. 2022年暑期主题实践活动优秀实践队员推荐审批表
 4. 2022年暑期主题实践活动先进小分队推荐审批汇总表
 5. 2022年暑期主题实践活动优秀指导教师推荐审批汇总表
 6. 2022年暑期主题实践活动优秀实践队员推荐审批汇总表

附件 1

2022 年暑期主题实践活动先进小分队推荐审批表

学校名称		小分队名称	
团队负责人		联系电话	
团队成员			
指导教师			
起止时间	2022 年__月__日——2022 年__月__日		
实践地点			
实践选题、服务内容、实施过程与成果简介	(本栏限 300 字, 须另附 1500 字事迹材料)		
所在学校 党委意见	年 月 日		
省级审批 意见	年 月 日		

附件 2

2022 年暑期主题实践活动优秀指导教师推荐审批表

学校名称		所在团队	
姓 名		联系电话	
职务/职称		学科方向	
实践过程与 主要事迹	(本栏限 300 字, 须另附 1500 字事迹材料)		
所在学校 党委意见	年 月 日		
省级审批 意 见	年 月 日		

附件 3

2022 年暑期主题实践活动优秀实践队员推荐审批表

学校名称		所在团队	
姓 名		联系电话	
专业班级		指导教师	
实践过程与 主要事迹	(本栏限 300 字, 须另附 1500 字事迹材料)		
所在学校 党委意见	年 月 日		
省级审批 意 见	年 月 日		

附件 4

2022 年暑期主题实践活动先进小分队推荐审批汇总表

学校盖章

日期： 年 月 日

序号	学校名称	推荐先进 小分队队名	团队成员	指导教师	备注

附件 5

2022 年暑期主题实践活动优秀指导教师推荐审批汇总表

学校盖章

日期： 年 月 日

序号	学校名称	推荐优秀指导教师姓名	所在团队	职务/职称	学科方向	备注

附件 6

2022 年暑期主题实践活动优秀实践队员推荐审批汇总表

学校盖章

日期： 年 月 日

序号	学校名称	推荐优秀实践 队员姓名	所在团队	专业班级	指导教师	备注

厅内发送：委厅领导

河北省教育厅办公室

2022年5月25日印发
